

國立臺中教育大學郭校長伯臣
續任評鑑報告書

教 育 部

中華民國 114 年 6 月 27 日

一、 整體治校理念方面：

- (一) 郭校長上任以「傳承百年師培精神、開創智慧前瞻新典範」為方向，提出十大治校理念，六大發展目標，希望建立中教大為一所智慧前瞻跨域的優質大學。此十大理念亦融入於學校 113-115 年的中程校務發展計畫，進一步將學校定位為「以智慧學習為核心的創新永續師培大學」。
- (二) 重視跨領域人才培育、專業師資培育，鼓勵各教育專業領域跨界共榮（融），以養成智慧創新、自主學習與重視永續環境之專業人才。
- (三) 整體治校理念堪稱合宜，惟以師資培育為學校主要發展方向，在少子女化趨勢下，招生將面臨考驗，未來可進一步思考如何強化與國際高教發展趨勢之連結。

二、 現任治校成果方面：

- (一) 培育關鍵能力、打造跨域人才：陸續設立多項跨院學分學程，成立校級智慧教育中心，與國外大學合作智慧教育、加入臺灣國立大學系統，跨校選課人數成長112%。
- (二) 提供AI導入課程教學支持方案，將數位教學納入師培必修；結合AI應用與社會情緒學習，強化師培專業與提升教學力；成立智慧教育園區，開發以教育為核心新創系統並強化研究能量；推動學生國際移動與雙語化環境建置，擴展國際視野與強化跨國合作。
- (三) 精進師培專業特色、形塑師培創新典範：113年度教檢通過率、教甄錄取率、公費生名額皆為全國第一，畢業生就業率突破九成，首創將「數位教學」列為師培必修課程，新增「資訊科技專長」為中等教育學程培育領域。
- (四) 強化產學研究特色、落實學用合一教育：積極對接校外館所及企業、建構產學策略聯盟，深化在地產學合作，籌組學術研究團隊、期刊篇數成長(I級期刊篇數成長37.5%)，藉以提升產學量能，亦展現教師研究能量。

(五) 擴展國際合作、深化跨國交流：行政人員英文能力檢定中級比例已達22%，112-113年「學海飛颺」及「學海築夢」參與計畫人數較110-111年提高83%，將LEAF學習與證據分析框架整合至因材網及BookRoll兩大數位學習平台、推動學習行為數據的整合應用。另外與多所國外大學，如京都大學等深化數位學習之國際合作。

(六) 推動智慧治理、建構韌性校園：

1. 導入IR分析、落實校務專業管理。
2. 獲行政院及教育部補助，興建智慧教育大樓，使學校成為全國AI教育產學合作基地、活化校內空間配置、改善學術單位使用空間落差，建置生成式AI使用平台、增加教學應用多元性，設置Apple區域教育培訓中心、優化校內數位學習環境。
3. 落實行政人員輪調制度、推動優化彈性薪資方案，國科會件數穩定成長、教師研究發表期刊篇數逐年上升。

(七) 實踐社會責任、共創永續價值：積極推動智慧教育，籌組「智慧教育師資培育聯盟」，並與Apple、Google、Microsoft等業界夥伴合作，開發以人為本的數位與AI師資培育課程及教學應用軟體，並導入多項AI技術，包括設置AI助教、推動AI教學臨床教師制度，並持續深化智慧教育相關研究。此外，建構「學術—產業—政府—學校」(AIGS)協作模式，強化大學社會責任(USR)支持系統，屢獲肯定並獲多項獎項；校方亦積極推動校園資源永續，自籌財源比率逐年提升，校務基金收入由109年度之12億餘元穩健成長至16億餘元，其中自籌收入由6億餘元增加至9億餘元，財務結構更臻健全。

三、對未來之建議方面：

郭校長續任規劃要「建構國際級人工智慧教育研究中心」、「擴展智慧教育師資培育聯盟」、「AI結合大數據精進IR及全校AI素養轉型」、「運用AI推動適性化教學以弭平學習落差之

大學社會責任實踐」，並延續現任六大發展目標之前瞻作為。

這願景與規劃有很大部分與 AI 人工智慧相關，正與郭校長的資訊專業領域相關，如發展學校成為 AI 教育研究中心、運用 AI 融入教學、課程教案、教育研究、提升全校教職員工生 AI 素養與 AI 工具應用能力等，深具前瞻與創新性，值得肯定。茲就郭校長續任規劃建議如下：

(一) 校務發展

1. 面對少子女化所帶來的挑戰，建議持續優化招生策略以穩固生源。
2. 為呼應學校整體發展目標，未來師資延攬方面宜妥善整合規劃。
3. 郭校長充分發揮其專長優勢，積極擘畫中教大的 AI 教育領航者地位，未來擬打造國際級人工智慧教育研究中心打造國際研究樞紐，可予肯定。建議同時深度觀察，是否亦同時兼顧學校各系所原有專業領域之核心量能、深度，並定期追蹤、檢視。
4. 持續強化跨域領航、未來以一系一跨域學程為目標，期使學生拓展多元視野，並結合不同專業教師及導入業師教學，用意甚佳；建議搭配適切之輔助資源，以避免僅流於形式規定，進而影響原有特色與專長之深化與發展。
5. 第二階段擴大智慧教育師培聯盟達 21 縣市、28 所大學，開發以人為本位的數位與 AI 師培課程，並建立學術-產業-政府-學校協作，值得肯定。
6. AI 工具運用與大數據分析解讀能力提升運用於校務研究 (IR)，除了校務資料 (學校一校一本等) 永續規劃，建議也將教師的學術研究資料納入學校永續發展的一環，建立機構典藏 Institutional Repository。
7. 智慧校園智慧治理面向，建議強化「校園安全的通報系統」的建置、校園淨零碳排系統亦待落實；「教育部因材網」值得繼續推動，可成為中教大的亮點貢獻。

8. 現有資料中對於「經文不利學生」的分析與著墨較少。建議學校在軟硬體建設皆前瞻發展的同時，亦應強化對此類學生特性的理解，並建立更為完善的支持與輔導機制。

（二）資源規劃及運用

1. 拓展學生與業界合作、增加就業機會極為可許，但「運動選手從事半導體產業人才培訓宣導計畫」之相關方案，建議後續審慎檢視是否已搭配適切之深度規劃與輔導機制，以維持原系所設置初衷及相關資源投入之預期效益。
2. 近兩年相繼成立、或升級不少「校級」中心（單位），考量學校師生規模尚屬有限，建議後續可再評估此類設置在行政效能與資源運用上的適切性與必要性。

（三）國際化

有關全校國際化之前瞻發展，除現行已規劃之英語課程密集班與行政雙語化等措施外，建議進一步從教學與研究整合、產學連結影響力、國際社群分工等層面，建構更為完整的整體定位與推動架構，進而優化現有方案。